



MĂ PREGĂTESC PENTRU CONCURS!
(EXERCIIȚII APLICATIVE ȘI MODELE DE SUBIECTE)
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
CLASA I



CUPRINS

Respect pentru oameni și cărți

I. Numerele naturale de la 0 la 100.....	5
1. Numere de la 0 la 31 (formare, scriere, comparare, ordonare, numere pare și impare).....	5
2. Numerele de la 31 la 100 (formare, scriere, compunere, ordonare, numere pare, numere impare).....	10
Evaluare 1.....	13
Evaluare 2.....	13
Să explorăm mediul înconjurător!.....	14
II. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100.....	15
1. Adunarea și scăderea în centrul 0 - 10.....	15
2. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100 fără trecere peste ordin	21
3. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100 cu trecere peste ordin.....	29
Evaluare 1.....	36
Evaluare 2.....	36
Să explorăm mediul înconjurător!.....	37
III. Probleme cu adunări și scăderi în centrul 0-100.....	38
1. Probleme care se rezolvă printr-o operație (adunare/ scădere) fără și cu trecere peste ordin.....	38
2. Probleme care se rezolvă prin două sau mai multe operații (adunare/ scădere), fără și cu trecere peste ordin.....	42
Evaluare 1.....	49
Evaluare 2.....	49
Evaluare 3.....	50
Evaluare 4.....	50
Evaluare 5.....	51
Evaluare 6.....	52
Evaluare 7.....	52
Să explorăm mediul înconjurător!.....	53





IV. Elemente de geometrie	55
1. Figuri geometrice (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc)	55
2. Corpuri geometrice (cub, cuboid, cilindru, sferă)	57
Evaluare 1	58
Evaluare 2	60
Să explorăm mediul înconjurător!	61
V. Unități de măsură	62
Măsurarea lungimii	62
Evaluare	65
Măsurarea capacității vaselor	66
Evaluare	70
Măsurarea timpului	71
Evaluare	74
Măsurarea valorii: monede și bancnote	75
Evaluare	78
Să explorăm mediul înconjurător!	79
VI. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	80
VII. Evaluări sumative	83
Evaluare sumativă 1	83
Evaluare sumativă 2	84
Evaluare sumativă 3	85
Evaluare sumativă 4	86
Evaluare sumativă 5	87
Evaluare sumativă 6	88
Evaluare sumativă 7	89
VIII. Variante de subiecte pentru concurs	91
Varianta 1	91
Varianta 2	93
Varianta 3	94
Varianta 4	96





Respect pentru oameni și cărți

(formare, scriere, comparare, ordonare, numere pare și impare)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

b) 31, 28,

, 22,

,

, 13,

,

, 4,

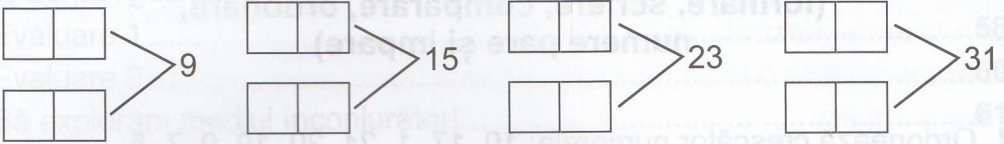
.



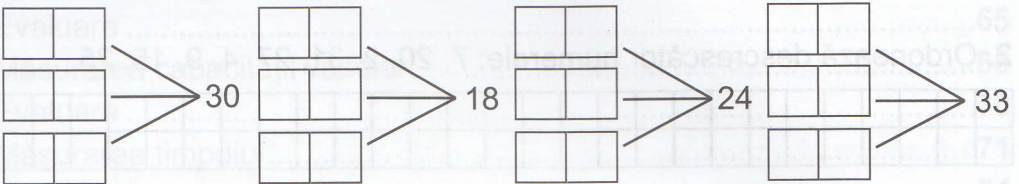


5. Compune următoarele numere din:

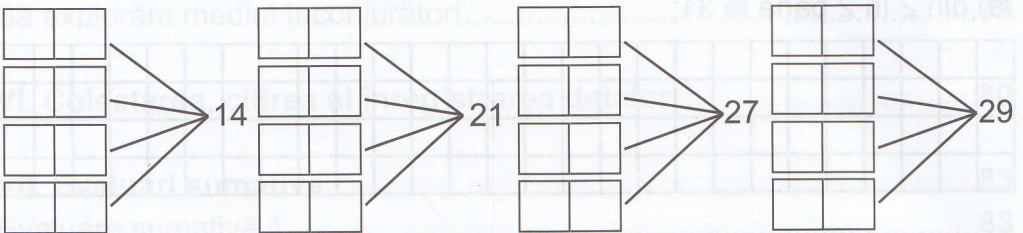
a) două numere alăturate (consecutive);



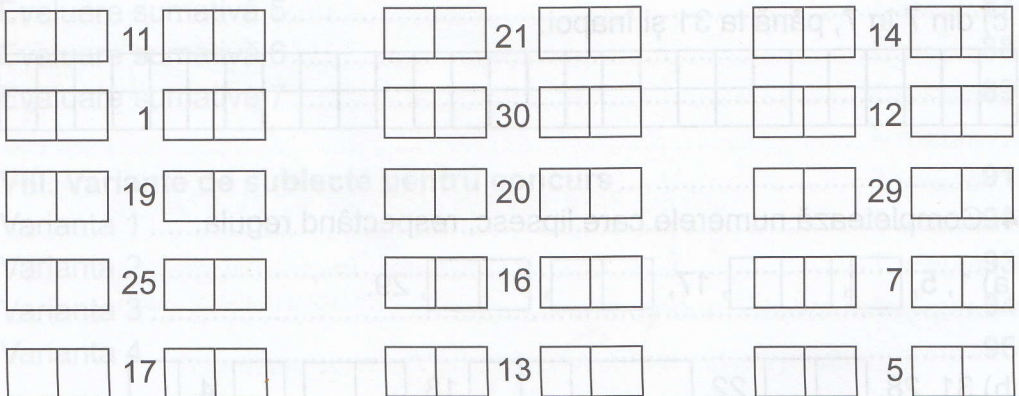
b) trei numere alăturate (consecutive);



c) patru numere diferite.



6. Scrie vecinii numerelor.





7. Descompune numerele:..

Respect pentru oameni și cărți.

10		21		19		5		31	
21		16		24		30		11	
13		18		30		22		28	

8. Scrie semnele de relație corespunzătoare.

1 11	12 22	26 14	2 21
21 2	16 26	30 3	19 29
30 10	12 12	6 16	27 3

9. Completează cu numerele corespunzătoare.

6 < 12 < < <

31 > 26 > > > > >



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

c) $16 < \mathbf{a} \leq 18$.

[illegible][illegible]



17. Scrie numerele de forma $\overline{ab}$, cuprinse între 10 și 31, atunci când $a = b$.

[illegible]

18. Care este predecesorul celui mai mare număr par mai mic decât 31?

[illegible]

19. Care este succesorul celui mai mic număr impar mai mare decât 10?

[illegible]

20. Câte numere de două cifre, mai mici decât 31, au cifra unităților mai mare cu 1 decât cifra zecilor?

[illegible]

21. Câte numere formate din două cifre, în intervalul 10-31, au cifra unităților un număr impar?

[illegible]

22. Scrie succesorul și predecesorul fiecărui număr par din intervalul 20-31.

[illegible]

23. Câte cifre diferite s-au folosit în scrierea numerelor de la 18 la 31?

[illegible]

24. Câte numere formate din două cifre sunt în intervalul 0-31?

[illegible]

25. Scrie trei numere consecutive, cel din mijloc fiind 19.

[illegible]

26. Scrie trei numere consecutive, ultimul din serie fiind 11.

[illegible]